

## Déroulement de l'intervention

L'intervention se passe sous forme de questions posées aux enfants afin qu'il y est de l'échange et de l'interaction. Les magnets d'animaux, sites célèbres et sports seront ajoutés au fur et à mesure à la grande carted'Australie.

### **A) Arrivée des enfants, présentation de mon voyage en Australie: 7 MIN**

2 ans pour travailler et voyager/ découverte des aborigènes. Retour en France: je souhaite faire découvrir l'histoire des aborigène grâce à mon site internet et aux interventions dans les classes de primaire.

Album photo et objets à faire circuler.

#### **1- Présentation carte du monde: 2 MIN**

Situation géographique de l'Australie sur la **carte du monde**/distance en km et en temps.

#### **2- Présentation **carte de l'australie avec carte Europe à l'intérieur** 1MIN**

Taille de l'australie, nombre d'habitants

#### **3- Présentation carte de l'australie 10 MIN**

- a) les océans/mers/le relief/climat
- b) les états/les principales villes
- c) les principales ressources
- d) les grands axes routiers, milliers de kilomètre: **road train magnet**
- e) **les 2 drapeaux**: signification

#### **4- Site naturel célèbre d'Australie 1 MIN**

- a) L'Uluru (Ayers Rock) et les Katas Tjutas

#### **5- Les activités sportives 2 MIN**

- a) le football australien (rugby)
- b) surf

#### **6- Les animaux 10 MIN**

- a) crocodiles
- b) requins
- c) casoar
- d) les lézards
- e) les tortues
- f) les koalas
- g) le diable de Tasmanie
- h) les dromadaires
- i) les kangourous

7- Chants d'oiseaux: CD 5 MIN

- a) Calao Papou
- b) Martin Chasseur Géant (Kookaburra)
- c) Wompoo pigeon

8-Habitants 2 MIN

- a) Australiens blancs les colonisateurs
- b) Aborigènes les autochtones/indigènes d'australie (explication)

9- Ancien mode de vie aborigène et culture 10 MIN

- a) nomade/chasse (boomerang) et cueillette
- b) transmission orale: par le "dreaming time": lecture d'une légende/cérémonies avec chants/instruments (didgeridoo: interdiction aux femmes) professeur ou/et élèves jouent
- c) transmission par l'art (peinture et gravure sur cosse de baobab)

10-Histoire découverte de l'australie 2 MIN

"Colonisation": James Cook, maladies, expropriation des terres...

11-Politique d'assimilation 1910/1970 10 MIN

- a) Enlèvement des enfants métissés et placement en mission pour être occidentalisés. Perte de toute leur histoire et culture car interdiction de parler leur langue/de pratiquer leurs cérémonies.
- b) Aujourd'hui on appelle ces enfants les "Génération Volées": explication situation actuelle/jour du pardon "sorry day" le 26 Mai : montrer tee shirt

12- Discussion sur le film "Le chemin de la liberté" 5 MIN

13- Diffusion du documentaire 10 MIN

B) Distribution des copies à compléter ultérieurement avec le professeur et compte rendu général oral des enfants sur l'intervention **15 MIN**

**TOTAL 1H30**